

Принято решением педсовета  
Протокол № 1  
от «17» 08 2020 г.

Утверждено  
Директор школы О.В. Родионова  
от «17» 09 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный**  
**государственный образовательный стандарт НОО и ООО**  
**(новая редакция)**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии:

1.1 С нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Минобрнауки России от 09.01.2014г. № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008;

Федеральным государственным общеобразовательным стандартом (далее – ФГОС) начального и основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее-СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

- 2.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности
- 2.2. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 2.3. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
- 2.4. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- 2.5. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.

- 2.6. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.
- 2.7. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 6-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

### **3. Формирование плана внеурочной деятельности**

3.1. План внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования) в соответствии со следующими требованиями:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.2. План внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

По видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

3.3. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 2.1.1., может реализовываться как последовательно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.

3.4. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год и разрабатывается в соответствии со следующими требованиями:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и корректив, вносимых в ООП (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

### **4. Курсы (кружки) внеурочной деятельности**

4.1. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями - предметниками, классными руководителями в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные;
- ориентированные на достижение результатов.

Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.3. Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом классе должно составлять не более 10 часов в неделю.

4.4. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются школой самостоятельно.

4.5. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

4.6. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) учащегося.

4.7. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

4.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.9. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Журнал заводится на один класс. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.10. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

## **5. Управление внеурочной деятельностью.**

5.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет директор на основе своих должностных обязанностей.

5.2. Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

## **6. Результаты и эффективность внеурочной деятельности.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

*Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

*Второй уровень* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

*Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

## **7. Порядок оплаты внеурочной деятельности**

7.1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы и приводят к достижению определённых результатов.

7.2. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда школы.

## **8. Ответственность**

8.1. Администрация школы:

организует процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

8.2. Преподаватели внеурочной деятельности:

деятельность преподавателей регламентируется Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

8.3. Родители (законные представители) учащихся.

Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности

## **9. Заключительные положения**

9.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

9.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы.

