

Утвержден приказом директора МОУ В(с) ОШ
от 14.11.2022 № 184



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ вечерней (сменной) ОШ на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	До 15.11.2022	директор	Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч. год
1.2.	Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	до 15.11.2022	Директор	Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий
1.3.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	Директор Классные руководители	Информация доведена до родителей на родительских собраниях
1.4.	Совещание руководителей «Анализ итогов деятельности системы образования УМР по формированию функциональной грамотности обучающихся»	декабрь 2023	Родионова О.В.	Рекомендации педагогам по организации работы по функциональной грамотности педагогов
2. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Обеспечение участия педагогов в ДППК «Формирование и оценка функциональной грамотности»	1-3 квартал 2023года	Родионова О.В.	Прохождение КПК

2.1.2.	Обеспечение участия педагогов в ДПППК «Проектирование новых решений в области формирования функциональной грамотности обучающихся и оценка их эффективности»	1 квартал 2023 года	Родионова О.В.	КПК
2.1.3	Участия педагогов в цикле вебинаров «Формируем функциональную грамотность» (по каждому направлению функциональной грамотности)	В течение учебного года	Родионова О.В. педагоги	участие в вебинарах
2.1.4	Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов, в том числе в вопросах формирования ФГ обучающихся	Ноябрь –декабрь 2022 г	Родионова О.В. педагоги	индивидуальные планы профессионального развития педагогов
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация участия педагогов в региональном конкурсе методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественнонаучной, читательской, финансовой)	В течение учебного года	Родионова О.В. педагоги	Формирование БАПО по ФГ
2.2.2	Участие педагогов в Муниципальной конференции педагогов по распространению лучших практик по формированию функциональной грамотности	Март 2023	Родионова О.В. педагоги	Участие в конференции
2.2.3	Организация участия педагогов в региональных мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Родионова О.В. педагоги	Участие в региональных мероприятиях
2.2.4	Участие в муниципальных предметных МО по вопросам формирования и оценки функциональной	В течение учебного года	педагоги	Участие предметных МО

	грамотности обучающихся			
2.2.5	Информационная поддержка деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на сайте школы	В течение года	Ляпинкова Т.Р.	Регулярное обновление содержания на сайтах
2.2.6	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	По графику школы	директор	Аналитические справки
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в заседаниях директорского клуба по вопросам формированию функциональной грамотности	В течение года	Родионова О.В.	Участие в заседаниях
2.3.2	Участие педагогов в вебинарах по организации мониторингов, итогам и методическим вопросам	В течение года	Родионова О.В. педагоги	Участие в вебинарах
2.3.3	Участие в работе дискуссионной площадки «Педсовет 76» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» (финансовая, креативная грамотности)	В течение учебного года	Родионова О.В.	педагоги – участники дискуссионной площадки
3.Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Участие в стартовой диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь – декабрь 2022 года	Родионова О.В.	Собраны данные по итогам стартовой диагностики
3.1.2	Участие в повторной диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся	Апрель – Май 2023 года	Родионова О.В.	Собраны данные по итогам повторной диагностики
3.1.3	Организация исследовательской деятельности в рамках подготовки к	В течение года	Родионова О.В. педагоги	Участие в конференции

	муниципальной учебно-исследовательской конференции школьников			
3.1.4.	Организация участия обучающихся в проектно-исследовательской, конкурсной деятельности	В течение года	Родионова О.В. педагоги	Участие в мероприятиях различного уровня
3.1.5	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в 6-8 классах	Май 2023	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.6	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Июнь 2023 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

