

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета школы  
протокол № 3 от 14 марта 2023 года

Утвержден  
приказом № 45  
от 14.03.2023г.  
Директор  
О.В. Родионова



**Отчет**  
**самообследования МОУ вечерней (сменной) ОШ**  
**2022г.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

**1.1. Юридический и фактический адрес**

город Углич, мкр. Мирный, дом 31

Телефоны (48532) 5 77 40

e-mail [vecher-skola.uglich@yarregion.ru](mailto:vecher-skola.uglich@yarregion.ru)

сайт образовательного учреждения <https://vshugl.edu.yar.ru/>

**1.2. Учредитель**

Управление образования АУМР

**1.3. Дата государственной регистрации школы:**

29 ноября 1993 года

**1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования**

Серия 76 ЛО2 № 0001334 от 22 ноября 2016 года регистрационный номер 551/16

Лицензия выдана департаментом образования Ярославской области.

Срок действия: бессрочно.

**1.5. Свидетельство о государственной аккредитации**

от 28.02.2014 года регистрационный номер 31/14.

Свидетельство серия 76АО1 № 0000241. Срок действия до 28.02.2026 года.

2. Уровень реализуемых образовательных программ

Уровень образования	Направленность (наименование) учебной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 – 3 года

Обучение в МОУ В(с)ОШ осуществлялось в заочной форме, осуществлялась промежуточная аттестация обучающихся.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1 Контингент обучающихся в 2022 году**

Средняя численность обучающихся за учебный год 138 человек, в том числе основная школа 88 человек, старшая школа 50 человек.

Количество учащихся по заочной форме обучения

Классы	кол-во учащихся на 01.01.2022	кол-во учащихся на 31.12.2022
6	6	8
7	10	13
8	27	27
9	33	39
10	28	13
11	16	25
12	18	12

В течение 2022 года тенденция на увеличение количества учащихся в основной школе продолжилась. Сокращается количество учащихся старше 18 лет. Вместе с тем наполняемость классов увеличилась. Средняя численность класса в 2022 году составила

12 – 15 человек. Увеличение количества несовершеннолетних учащихся и значительное движение контингента ставит перед педагогическим коллективом важные задачи, связанные с организацией учебной деятельности и выбором применяемых технологий обучения.

**Статистика показателей за 2021-2022 годы**

Параметры статистики	2021	2022
Количество учащихся на конец учебного года		
- основная школа	76	88
-средняя школа	62	50
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение		
- основная школа	3	5
-средняя школа	0	0
Переведены в следующий класс условно		
- основная школа	11	9
-средняя школа	3	1
Не получили аттестата		
- основная школа	0	0
-средняя школа	0	0

Сравнительный анализ основных параметров образовательной деятельности показывает, что:

- 1) сохраняется тенденция роста количества учащихся основной школы;
- 2) увеличилось количество учащихся, переведенных в следующий класс условно;
- 3) количество выпускников основной школы, не получивших аттестат об основном общем образовании, снизилось;
- 4) отсутствуют выпускники старшей школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании.

**Результаты освоения учащимися образовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

класс	Количество учащихся на конец учебного года	Переведены в след класс/ допущены до ГИА	Переведены условно/ не допущены до ГИА
6	7	7/0	0/0
7	10	9/0	1/0
8	27	23/0	2/0
9	37	0/33	0/4

Результаты освоения образовательной программы учащимися переводных 8-х классов показывают, что в 8- классах 81% учащихся полностью аттестованы и переведены в следующий класс, количество учащихся, переведенных в следующий класс условно достаточно велико, и составляет в среднем 19% от общего количества в параллели. Во многом это связано с имеющейся неликвидированной академической задолженностью по ряду учебных предметов.

Результаты освоения образовательной программы учащимися выпускных 9-х классов показывают, что 87% учащихся полностью аттестованы и допущены к ГИА, что связано со значительным повышением учебной мотивации и работоспособности выпускников по сравнению с восьмиклассниками.

## Результаты устного собеседования по русскому языку 2022

класс	Кол-во	Сколько участвовали	Получили зачет	Не прошли собеседование
9	37	30	30	0

Результаты итогового собеседования 2022 года показали, что подготовка выпускников проведена на необходимом уровне, 100% участников собеседования получили результат «зачет».

### Результаты сдачи ОГЭ (ГВЭ) 2022 года

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 4,5	Сколько обучающихся получили 3»	Сколько обучающихся не прошли ОГЭ «2»	Сколько обучающихся прошли в дополнительные сроки
Русский язык	27	7	20	0	0
Математика	27	9	10	8	8
Информатика	15	0	10	5	5
География	6	1	3	2	2
Обществознание	11	0	8	1	1
Химия	2	1	1	1	1
Биология	3	1	2	0	0

В 2022 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 27 выпускника. Количество допущенных к ГИА выпускников школы, обучающихся по заочной форме, составляет 96% от общего количества выпускников наконец учебного года. 12 чел. сдавали ГВЭ. Успешно прошли ГИА 100 % выпускников школы. 4 чел. – не допущены, 3 чел. – пересдавали в сентябре 2022 года. Результаты экзаменов по обязательным предметам остаются стабильными на минимально удовлетворительном уровне по всем сдаваемым предметам, что соответствует результатам по кластерной группе в целом.

### Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Количество учащихся на конец учебного года	Переведены в след класс / допущены до ГИА	Переведены условно/ не допущены до ГИА
10	27	27/0	0
11	16	13/0	1/0
12	14	0	0

Результаты освоения программы учащимися переводных 10- 11 классов показывают, что 100% учащихся полностью аттестованы и переведены в следующий класс. Количество учащихся, переведенных в 11-й класс условно, составляет в среднем 82% от общего количества в параллели.

Во многом это связано с проблемами осознанного выбора продолжения обучения в старшей школе учащимися, неготовностью к уровню требований в старшем звене, с графиками работы и перерывами в обучении.

Результаты освоения образовательной программы учащимися выпускных 12- х классов показывают, что 100% учащихся полностью аттестованы и допущены к ГИА.

### Результаты итогового сочинения 2022год

Класс	Кол-во	Сколько участвовали	Получили зачет с 1 раза	Повторно писали	Получили зачет во 2 раз	Не получили зачет
12	14	14	14	0	0	0

Результаты итогового сочинения 2022 года показали, что подготовка выпускников проведена на должном уровне, речевая и читательская культура участников соответствует предъявляемым требованиям, 100% участников ИС получили результат «зачет» с первого раза.

### Результаты сдачи ГВЭ 2022 года

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 4,5	Сколько обучающихся получили 3»	Сколько обучающихся не прошли ГВЭ «2»	Сколько обучающихся прошли в дополнительные сроки
Русский язык	14	10	4	0	0
Математика	14	3	11	0	0

В 2022 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 14 выпускников. Количество допущенных к ГВЭ выпускников школы, обучающихся по заочной форме, составляет 100% от общего количества выпускников наконец учебного года. Успешно прошли ГВЭ 100 % выпускников школы.

### Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся школы принимают участие в основном в школьном этапе олимпиады. Но положительным является, тот факт, что ежегодно количество учащихся, желающих попробовать себя в этой олимпиаде, не уменьшается.

Количество учащихся, заявивших о своем участии в ШЭ ВсОШ	Количество учащихся, принявших участие в ШЭ ВсОШ
81	77

### 3.3 Продолжение обучения и трудоустройство выпускников

Выпускники 9 классов	24
Из них продолжили обучение в 10 классе	0
Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования ВСЕГО (чел.)	24

### 4. Воспитательная работа

Воспитательная работа рассматривается педагогами школы как важнейшая составляющая всей образовательной деятельности школы. Воспитательные внеклассные мероприятия позволяют поднять интерес учащихся к предмету, дают возможность реализовать себя и способствуют повышению интереса к учебной деятельности.

В 2022 году наибольшее внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, формированию законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни, расширению кругозора, а также развитию познавательного интереса учащихся.

Учащиеся школы не только участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников, но и принимали участие в других олимпиадах и конкурсах:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Класс!» - 1 м (1 чел.)
- муниципальная программа социально-педагогической поддержки «МОСТ» - 1, 2, 2, 3,3,3 места (команды)
- Всероссийская олимпиады для учащихся 7 кл. «Таинственная природа» - 2 м. (1 чел.)
- муниципальный конкурс видеороликов «Герои – угличане и название улиц города» - 2 м. (1 чел.)
- дистанционная викторина « Экологический бумеранг» - 3 м (1 чел.)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 1,1,2 места (3 чел.)
- выставка технического творчества «Мастерская Винтика и Шпунтика» - 1,3,3 места (3 чел.)
- муниципальный конкурс «Парад новогодних идей» -2 м (команда)
- Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по русскому языку – 1 м (1 чел.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - 1, 1 места (2 чел.)
- муниципальный дистанционный турнир «Знатоки родной природы» -1 м (команда)
- муниципальная интеллектуальная игра «Эволюция» - 3 м (команда)
- муниципальный конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» - 1,2,3,3 места (4 чел.)
- муниципальный литературный конкурс «Зеленый Углич» - 3 м (1 чел.)
- 7 муниципальные учебно-исследовательская конференция школьников -3 м (1 чел.)
- муниципальный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин- спасения номер 01» - 3 м (1 чел.)
- 28 муниципальный фестиваль «Радуга» - лауреат (1 чел.)
- муниципальный фото конкурс «Красота родной природы»-1,2,3,3 места (4 чел.)
- 26 муниципальный конкурс исследовательских работ «Отечество» - 2 м (1 чел.)
- муниципальный дистанционный конкурс «Авторское стихотворение» - 2 м (1 чел.)
- дистанционная викторина «Леса России»- 1,3 места (2 чел.)
- конкурс агитационной открытки «В лесу родилась елочка» - 1,2,2,3 места (4 чел.)
- муниципальный дистанционный конкурс дорожного движения «Кинорецензия: прав или нарушил?» - 1 м (1 чел.)
- муниципальный конкурс «Парад новогодних идей» - призер (1 чел.)

## 5. Профилактическая работа

**Количество обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета).**

	2021-2022 На 25.02	2021-2022 На 20.09
- на учете в КДН и ЗП	19	18
- на учете в ОДН УМВД	16	15

Из общего количества обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета) в 2022 году занимались по дополнительным образовательным программам 7 человека, по программам внеурочной деятельности -18 человек.

### **Общие выводы по оценке результатов работы школы в 2022 году:**

Результаты работы школы в 2022 году позволяют отметить следующие позитивные тенденции:

- Увеличился показатель участия обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня, охват учащихся внеклассными мероприятиями, количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях школьного уровня.
- Увеличился показатель охвата учащихся программами дополнительного образования, что означает рост позитивной занятости учащихся подростков.

Улучшились показатели результатов обучения, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, прошедших ГИА - 9 и ГИА -12 и получивших аттестат об образовании.

Видна позитивная динамика показателей государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по математике. Наиболее значимые направления деятельности педагогического коллектива, требующие корректировки и новых форм организации это:

дополнительное образование учащихся, разработка и реализация программ и форм проведения курсов дополнительного образования, дальнейший поиск партнеров;

профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в правоохранительных органах и учреждениях системы профилактики;

овладение новыми технологиями, в том числе дистанционного обучения, организация самостоятельной работы учащихся при заочной формой обучения.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек/52% (без УВП)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/6% (без УВП)
1.19.1	Регионального уровня	8/6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	0/0%



	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7чел./70%
1.29.1	Высшая	1чел./10%
1.29.2	Первая	6чел./60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4чел./40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82чел./100% (без УКП)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7кв.м (без УКП)