**Описание адаптированной основной образовательной программы**

**Основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ вечерней (сменной) ОШ**

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития Муниципального образовательного учреждения вечерней (сменной ) общеобразовательной школы (Далее – МОУ В(с) ОШ) регламентирует образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития разработана в соответствии с требованиями Стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Содержательный раздел** определяет психолого –педагогическое сопровождение обучающихся.

**Организационный раздел** включает учебный план НОО (реализующий предметные и коррекционно-развивающую области - направления внеурочной деятельности) - систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития.

Образовательное учреждение МОУ В(с) ОШ, реализующее адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

-с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения;

-с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении через размещение текста Программы на сайте образовательного учреждения и на информационных стендах школы.

-Программа служит механизмом реализации ФГОС начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, раскрывает содержание, принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной партнерской деятельности детей и взрослых.

 Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации и обеспечивает возможность освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

**Цель реализации** адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования  обучающихся с задержкой психического развития **предусматривает решение следующих основных задач**:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

-достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

-создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).