

МОУ Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Углича

Утверждена приказом
руководителя образовательного учреждения
Родионова О. В.
№ 118 от 03 09 2019 г.



Рабочая программа
учебного курса «Основы безопасности
жизнедеятельности» в 11 классе

Учитель : О.В. Родионова

2019г

МОУ Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Углича

Утверждена приказом
руководителя образовательного учреждения
Родионова О. В.
№ _____ от _____ 20__ г.

Рабочая программа

учебного курса «Основы безопасности
жизнедеятельности» в 11 классе

Учитель : О.В. Родионова

2019г

Пояснительная записка

Примерная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначено для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней школы.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие качеств личности**, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Общая характеристика учебного предмета

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ обеспечение личной безопасности в повседневной жизни здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. 57 меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (пдк) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. Оказание первой медицинской помощи первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Действия населения по сигналу "внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004, №1312,
- Закон РФ «Об образовании»,
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004, №1089;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений, на 2019-2020 учебный год;
- Сборник нормативных документов по ОБЖ, М.: «Дрофа», 2008г.;
- Примерной программой разработанной ГОУ ЯО «Институт развития образования» и департаментом образования ЯО содержащейся в письме № 01 – 10/2206 от 04.11.2004г, и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы;
- Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А., Васнев. – М.: Просвещение, 2010;
- Приказом Минобрнауки №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Методическое письмо Департамента образования № 2511/01-10 от 25.06.2009г. «О преподавании учебного предмета «ОБЖ» в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области».

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение "Основы безопасности жизнедеятельности" в 11 классе отводится 1 час в неделю во 2 полугодии. Всего 4 часа в год (теория). Зачет предусмотрен один в конце 2 полугодия.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 10-11 классе, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по "Основы безопасности жизнедеятельности" в 11 классе является логическим продолжением курса для основной школы 10 класса. Больше количество часов отведено на повторение и закрепление, т.к. в данный класс приходят обучающиеся, которые окончили прежнее учебное заведение несколько лет назад и имеют в своём большинстве низкий уровень знаний и умений.

Применяются дифференцированное, индивидуальное и разноуровневое обучение. А также различные формы и методы работы (беседа, работа с текстом, рисунком, практические, контрольные работы (чаще тестовые), дидактические игры, задания и задачи практической направленности.

Проводятся комбинированные уроки, также уроки с межпредметными связями, уроки с использованием современного технического оборудования. Активно включаются в ход урока элементы игр, которые помогают расширить кругозор, развивают внимание и мышление. Применяются здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательных способностей, приемов учения, мышления, более полную реализацию образовательного стандарта, компьютерные технологии с использованием компакт – дисков, Интернет – ресурсы.

**Тематическое планирование
по "Основы безопасности жизнедеятельности" 11 класс
(4 часа)**

№ п/п	Наименование темы	Всего час.	Из них		
			практические работы	лабораторные работы	контрольные работы
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	2	1		
2	Основы обороны государства и воинская обязанность	2	1		
	Итого	4	2	-	-

**Поурочное планирование
учебного материала "Основы безопасности жизнедеятельности"**

№ п/п	№ урока в теме	Темы	Практическая часть	Дата
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
1	1	Основы составляющих здорового образа жизни. Факторы, влияющие на БЖ личности, гармония совместной жизни.		
		Основы личной гигиены. Заболевания, передающиеся половым путем. Уголовная ответственность за заражение БППП. Репродуктивное здоровье.		
		Обеспечение личной безопасности от ВИЧ-инфекций, СПИДа, гепатита и др заболеваний. Основы законодательства РФ о семье.		
2	2	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Действия, приемы оказания медпомощи.		
		Причины и виды травм при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах	Практическое занятие № 1 по оказанию первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах	
		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке сердца. Причины клинической смерти. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца		
		Оказание первой медицинской	Зачет № 1	

		помощи при: отравлениях, ударах поражения электрическим током Ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах, кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях: наводнениях, землетрясениях, радиации,		
Основы обороны государства и воинская обязанность				
3	3	Основные понятия о воинской обязанности Организация воинского учёта и его предназначение Обязательная подготовка граждан к военной службе		
		Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Призыв на военную службу Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		
		Правовые основы прохождения военной службы Правовые основы прохождения военной службы	Практическая работа № 2 Изучение законодательства о воинской обязанности, о присяге.	
4	4	Психологические основы подготовки к службе в Вооружённых Силах РФ Психологические основы подготовки к службе в Вооружённых Силах РФ Общевойские уставы Вооружённых Сил РФ - законы воинской жизни		
		Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России Прохождение воинской службы по призыву		
		Прохождение воинской службы по контракту Права и ответственность военнослужащих Альтернативная гражданская служба		
		Военная форма одежды Ритуалы Вооружённых сил РФ		
		Понятие патриотизма, чести. Достоинства, характеризующие русского военнослужащего Понятие долга военнослужащего, единоначалия, дисциплинированности и ответственности Воинские должности, характеристика военнослужащего как специалиста		

	<p>Военная доктрина Российской Федерации в области обороны Законодательство Российской Федерации в области обороны Организация военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального отбора, военные образовательные Учреждения профессионального образования Правила приёма в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации Зачет</p>	Зачет № 2	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе в результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе учащиеся должны:

знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; - действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте; - пользования бытовыми приборами и инструментами; - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта; - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-методический комплект

1. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений под

редакцией: А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнёва "Основы безопасности жизнедеятельности" /изд. "Просвящение", 2016, Москва.

2. Мультимедийный CD-ROM диск "Учебник ОБЖ 11класс", рекомендованный департаментом образования Администрации ЯО.

3. ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция)

4. ФЗ "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)

5. ФЗ "О пожарной безопасности" (с изменениями на 29 июля 2017 года)

6. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" 2017 - 2018 и др.