

Согласовано:  
Начальник Управления образования  
Гудков А.Н.

Утверждено:  
Директор МОУ В(с)ОШ  
Родинова О.В.  
Протокол педагогического совета №1  
От 31.08.2016 года

Отчёт  
о результатах самообследования МОУ В(с)ОШ  
(по состоянию на 1 августа 2016 года)

*Раздел I. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.*

- Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа; МОУ В(с)ОШ.
- Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения – бюджетное.
- Место нахождения: Российская Федерация, 152610, Ярославская область, г. Углич, м-н Мирный, д.31.
- Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, 152610, Ярославская область, г. Углич, м-н Мирный, д.31.
- Телефон/факс: 8(48532)5-77-401, Электронная почта: [vecher-skola@yandex.ru](mailto:vecher-skola@yandex.ru), адрес сайта в сети Интернет: [sch5-ugl.edu.yar.ru](http://sch5-ugl.edu.yar.ru).
- Учредитель: Управление образования АУМР

Показатель	Наличие	Комментарий
Документы, устанавливающие организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	• Устав МОУ В(с)ОШ (утвержден постановлением Администрации УМР от 21.01.2011 №1486) • Лицензия (от 02.07. 2012 г. серия 76Л01 №0000052) • Свидетельство о государственной аккредитации (от 28.02. 2014 г.76А01 №0000241)	Документы приведены в соответствие с требованием Федерального закона «Об образовании»
Номенклатуры дел	Да	Номенклатура утверждается ежегодно
Акта готовности ОУ к учебному году	да	-
Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования	Роспотребнадзор: Предписание № 59 об устранении нарушений от 29.01.2015 года	-

## *Раздел II. Содержание образовательного процесса*

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	
Принятие образовательной программы	- реализуемая основная образовательная программа НОО и ОО прошла процедуру согласования на педагогическом совете и утверждена приказом директора	да	Протокол педагогического совета №3 от 31.10.2014г Приказ директора №80 от 06.11.2014 года
Преимственность основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004г.		да
Требования к структуре основной образовательной программы основного и среднего общего образования	- структура программ соответствует - выполнение требований по соотношению частей в программах	да	Необходимо учитывать потребности обучающихся и родителей при составлении части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, среднего полного общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы		да
Адресность основной образовательной программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;		Да

## *Раздел III. Результаты освоения основных образовательных программ.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	159 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся Без УВП	0 чел./0%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл. по русскому языку	26,5 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл. по математике	13,0 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл. по химии	17 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл. по обществознанию	18,8 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл. по географии	20,3 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 кл. по русскому языку	56,8 баллов
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 кл. по математике	3,5 балла
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 кл. по истории	58 баллов
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 кл. по обществознанию	59 баллов
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл.	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 12 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 кл.	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 кл.	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 12 кл., не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 кл.	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 кл.	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 12 кл., получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 кл.	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 чел./ 44,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел./6,8%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.25.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.26.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.27.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.30	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 чел./0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.31	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.32	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./100 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./33%
1.38.1	Высшая	0 чел./0%
1.39.2	Первая	3 чел./33 %
1.40.3	2	0 чел./0%
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%
1.42.1	До 5 лет	1 чел./10%
1.43.2	Свыше 30 лет	4 чел./44,4%
1.44	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./33,3%
1.45	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./44,4%
1.46	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./77,7%
1.47	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./77,7%
<b>2. Инфраструктура (без УКП)</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

#### **Раздел IV. Условия обеспечения образовательной деятельности**

##### **4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса и управление учебным процессом.**

Административный аппарат состоит из директора, стаж работы – менее 5 лет. Количество штатных единиц будет увеличено за счет введения в штат социального педагога. В последнее время увеличивается число молодых специалистов. Коллегиальное управление в учреждении осуществляется педагогическим советом и Советом родителей школы. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педагогические советы. Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне – августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. В школе создан и действует родительский комитет, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Руководство деятельностью родительского комитета осуществляет председатель. Родительский комитет взаимодействует с администрацией школы. В школе проходят слушания публичного отчета руководителя. Публичный отчет выставляется на сайте школы.

##### **4.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

###### **4.2.1. Комплексное оснащение учебного процесса**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности ОУ к текущему 2015/16 уч. году
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	нет	

###### **4.2.2. Информационно-образовательная среда**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	нет

- мониторинг здоровья обучающихся;	нет
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	нет
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	нет
б) педагогических работников,	да
в) органов управления в сфере образования	да
г) общественности	нет
д) учреждений дополнительного образования детей	нет
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	90%
обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	100%
- % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	да

#### 4.2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель (кол-во экз)	оснащенности (на 1 человека)
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	767	13,2
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	92	1,6
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	77	1,3
	- обеспеченность художественной литературой	457	8

#### Раздел V. Организация методической деятельности учреждения.

Показатель	Фактический показатель	
	Наличие	Комментарий
Локальные акты, регламентирующие методическую, экспериментальную,	<b>Положения об информационной открытости ОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о порядке доступа педагогов к информационно-коммуникационным сетям и базам</li> </ul>	Локальные акты являются действующими и соответствуют современным требованиям к организации методической работы в школе.

инновационную деятельность.	данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам (06.11.2014) • Положение о сайте МОУ В(с)ОШ (26.01.2015) • Положение об электронном журнале (06.11 2014)	
План методической работы школы.	наличие плана методической работы	имеется
- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да	В анализе работы определены проблемы и намечены конкретные пути их решения с указанием ответственных за их реализацию.
- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников	В плане есть разделы: «Управление методической работой», «Работа с педагогическими кадрами», «Аттестация педагогических кадров», «Работа с обучающимися», «Повышение уровня квалификации педагогических кадров»	В плане на следующий год необходимо более детально представить систему повышения я квалификации, скоординировав все её уровни.
- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется отдельный план мероприятий по введению ФГОС.	План мероприятий по введению ФГОС необходимо скорректировать и включить в общий план методической работы на 2016-2017 учебный год.
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения - формы самообразования.	Курсовая подготовка, получение второй специальности, семинары, индивидуальная работа, работа в МО, участие в конкурсах.	Необходимо самообразование педагогов сделать более системным

**Раздел VI. Основные направления деятельности ОО в 2016/2017 учебном году**

- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
- Совершенствование учительского корпуса.
- Мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации.
- Использование современных педагогических технологий в УВП.
- Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования.
- Расширение материально-технической базы.