**27.04.2020. Биология 9.**

Параграф 44, 45, 46. **Экосистемная организация живой природы. Структура экосистем**. **Поток энергии и пищевые цепи .** Используя, текст учебника и ресурсы интернет выполните следующие задания.

**№1.** Из предложенного списка живых организмов составить трофическую сеть: трава, ягодный кустарник, муха, синица, лягушка, уж, заяц, волк, бактерии гниения, комар, кузнечик.

**№2**.Дано – экосистема, состоящая из животных – зайцев, перепелок, бабочек, волков.

Вопрос: Может ли такая экосистема существовать? Если нет, то почему?

 **№ 3.**Составьте цепь питания, включив в нее перечисленные организмы: гусеница, кукушка, дерево с листьями, канюк, почвенные бактерии. Укажите продуцентов, консументов, редуцентов. Определите сколько трофических уровней содержит данная цепь питания.

**№4**.**1. Производители органических веществ в экосистеме**

А) продуценты Б) консументы В) редуценты Г) хищники

**2. К какой группе относятся микроорганизмы, обитающие в почве**

А) продуценты Б) консументы I порядка В) консументы II порядка Г) редуценты

**3. Назовите животное, которое следует включить в пищевую цепь: трава —> ... —> волк**

А) тигр Б) ястреб В) заяц Г) белка

**4. Определите верно составленную пищевую цепь**

А) еж —> растение —> кузнечик —> лягушка

Б) кузнечик —> растение —> еж —> лягушка

В) растение —> кузнечик —> лягушка —> еж

Г) еж —> лягушка —> кузнечик —> растение

**5. В экосистеме хвойного леса к консументам 2-го порядка относят**

А) ель обыкновенную Б) лесных мышей В) таежных клещей Г) почвенных бактерий

**6. Растения производят органические вещества из неорганических, поэтому играют в пищевых цепях роль**

А) конечного звена Б) начального звена В) организмов-потребителей Г) организмов-разрушителей

**7. Бактерии и грибы в круговороте веществ выполняют роль:**

А) производителей органических веществ Б) потребителей органических веществ

В) разрушителей органических веществ Г) разрушителей неорганических веществ

**8. Определите правильно составленную пищевую цепь**

А) чайка —> окунь —> мальки рыб —> водоросли

Б) водоросли —> чайка —> окунь —> мальки рыб

В) мальки рыб —> водоросли —> окунь —> чайка

Г) водоросли —> мальки рыб —> окунь —> чайка

**9. Продолжите цепь питания: пшеница —> мышь —> ...**

А) крот Б) суслик В) лисица Г) тритон