|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет/тема** | **Задание на урок** | **Контроль** | **Срок сдачи****задания** | **Способ****передачи****заданий** |
| 08.05.2020 | Биология 9 класс.**Контрольная работа №3** по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» | Используя текст учебника (глава 8) и ресурсы интернет выполнить следующие задания: | Фото заданий | 08.05.2020. | Поэлектроннойпочте**nadegda.ezhowa@yandex.ru** |

**№1.**

**1.** Термин **экология** ввел в науку

а) Эрнст Геккель б) Фридрих Энгельс в) Александр Иванович Опарин г) Владимир Иванович Вернадский

**2.** Абиотические факторы включает в себя такая экологическая единица, как: а) вид б) биоценоз в) популяция г) экосистема

**3.** Лимитирующим фактором для растений, обитающих в пустыне, обычно является

а) засоление почвы б) количество влаги в) длина светового дня г) колебание температур

**4.** Конкуренция в экосистеме смешанного леса может наблюдаться между

а) елью и березой б) ландышем и березой в) грибом трутовиком и черникой
г) березой и грибом подберёзовиком

**5.** Организмы, производящие органическое вещество в экосистеме, называют

а) консументами б) продуцентами в) редуцентами г) паразитами

**6.** Верно составленная пищевая цепь

а) капуста → гусеница капустной белянки → синица → ястреб
б) ястреб → гусеница капустной белянки → капуста → синица
в) капуста → синица → гусеница капустной белянки → ястреб
г) гусеница капустной белянки → капуста → синица → ястреб

**7.** Взаимовыгодные отношения видов в биоценозе

а) паразитизм б) мутуализм в) конкуренция г) хищничество

**8.** К агроэкосистемам относятся

а) река и хвойный лес б) яблоневый сад и пшеничное поле
г) зарастающее озеро и заливной луг в) смешанный лес и пшеничное поле

**9.** В биологическом круговороте в экосистеме консументы

а) производят органические вещества б) потребляют органические вещества
в) разрушают органические вещества до минеральных
г) используют солнечный свет для фотосинтеза

**10.** Какие антропогенные факторы могут привести к сокращению числа видов растений в лесу? Выберите **три** верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) бесконтрольная вырубка деревьев 2) внезапное наводнение 3) засуха 4) сбор редких растений для букетов 5) увеличение числа травоядных животных
6) вселение человеком в экосистему леса новых видов травоядных животных

|  |  |
| --- | --- |
| **Функция** | **Группа** |
| А) разлагают органические вещества до минеральных, тем самым возвращая растениям азот, фосфор, калий и другие элементы | 1) редуценты |
| Б) потребляют готовые органические вещества  | 2) консументы |
| В) создают органические вещества из неорганических | 3) продуценты |
| Г) фотосинтезирующие растения |  |
| Д) бактерии и плесневые грибы |  |
| Е) растительноядные животные, хищники |  |

**№2**.Укажите правильное соответствие между группой организмов, представляющих собой звено в пищевой цепи, и функцией, которую они выполняют в сообществе.