|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет/тема** | **Задание на урок** | **Контроль** | **Срок сдачи**  **задания** | **Способ**  **передачи**  **заданий** |
| 13.05.2020 | **Биология 7 класс.** Экосистемы. Искусственные экосистемы | Используя материал параграфов 61, 64, выполните следующие задания: | Фото заданий | 18.05.2020 | По  электронной  почте  **nadegda.ezhowa**  **@yandex.ru** |

**Задание 1.** Составьте пищевую цепь: сосна, куница, дятел, сосновый пилильщик, белка.

**Задание 2.**Составьте пищевую сеть, имеющую место в степи: дождевой червь, жаворонок, степная гадюка, прыткая ящерица, тимофеевка, степная кобылка, мятлик, пустельга, полевая мышь.

**Задание 3**.Найдите ошибку в пищевых цепях:

А) плотва → цапля → окунь → водоросли

Б) дождевые черви → растительный опад → кроты → лисицы

**Задание 4. Тест:**

**1. Экосистема образуется…**

а) только из живых организмов; б) только из неживых организмов;

в) из живых и неживых компонентов природы; г) из гетеротрофных природных компонентов.

**2. Примером естественной экосистемы могут служить:**

а) аквариум; б) болото; в) парк; г) сад

**3.Самые длинные пищевые цепи встречаются:**

а) в водных экосистемах; б) в экосистемах гор; в) в тундровых экосистемах;

г) в степных экосистемах.

**4. Экосистемы с участием только гетеротрофов обычно возникают:**

а) на лугу; б) в березовых рощах; в) в пещерах с экскрементами летучих мышей;

г) на скалах и обрывах.

**5. Организмы, питающиеся готовыми органически ми веществами, относятся к**:

а) автотрофам; б) гетеротрофам; в) продуцентам; г) хемотрофам