|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет/тема** | **Задание на урок** | **Контроль** | **Срок сдачи****задания** | **Способ****передачи****заданий** |
| 06.05.2020 | **Биология 7 класс.** Эволюция растений и животных, их охрана. | Прочитайте текст параграфов 58, 59, 60 и письменно выполните задания: | Фото заданий | 08.05.2020 | Поэлектроннойпочте nadegda.ezhowa@yandex.ru |

**№1.** Составьте схему развития растительного и животного мира (схему развития растительного мира, начинать с риниофитов; животного мира - с земноводных.) и

**№2**. Ответьте на вопросы:

**1**. Какие приспособления появлялись у растений, позволяющие им осваивать сушу?

**2.** Какие приспособления появились у животных, позволяющие им осваивать сушу?

**3.**Назовите растения и животных Ярославской области, находящихся под охраной и занесенных в Красную книгу России.

Прочитайте текст параграфа и составьте схему

развития растительного и животного мир

Прочитайте текст параграфа и составьте схему

развития растительного и животного мир

Прочитайте текст параграфа и составьте схему

развития растительного и животного мира

(работа в группах. Первая группа составляет

схему развития растительного мира, начиная с

риниофитов; а вторая – животного, начиная с

земноводных.)

Демонстрация схем.