|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет/тема** | **Задание на урок** | **Контроль** | **Срок сдачи задания** | **Способ передачи заданий** |
| **12.05.2020** | **География**  Разнообразие и распространение организмов на Земле | Письменно ответить на вопросы | Фото заданий | 12.05.2020  вторник | **По электронной почте**  **vecher-skola@yandex.ru** |

Здравствуйте, уважаемые шестиклассники! Тема нашего урока «Разнообразие и распространение организмов на Земле».

1. Прочитайте параграф 32 «Разнообразие и распространение организмов на Земле» стр. 136 - 142.
2. Письменно ответит на вопросы:

1. Укажите верхнюю и нижнюю границы географической оболочки.

2. Приведите примеры годовых ритмов в живой и неживой природе.

3. Назовите основные этапы развития географической оболочки.

4. Приведите примеры суточных ритмов в живой и неживой природе.

**Удачи, терпения и трудолюбия!**