**Протокол №3**

**совещания при директоре МОУ В (с ) ОШ**

**12 декабря 2022 года**

**Повестка**

1. Организация коррекционной и профилактической работы с неуспевающими обучающимися в рамках ООП ООО и Проекта адресной методической помощи ОУ ШНОР-2023.

**По первому вопросу** слушали директора Родионову О.В., которая сообщили об организации коррекционной и профилактической работы с неуспевающими обучающимися в рамках ООП ООО.

С 7 по 25 ноября 2022 года в рамках внутришкольного контроля и мониторинга было проверено состояние профилактической работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 6-11 классов.

В начале учебного года был проведен входной контроль по предметам по итогам повторения изученного материала в прошлом году. Были проведены контрольные работы, диктанты, тесты по русскому языку и математике. По отчетам учителей можно сделать вывод о том, итоги входного контроля по данным предметам находятся на низком уровне. Обучающиеся либо не усвоили материала по итогам прошлого года, либо повторение ранее изученного материала было не на должном уровне.

Кроме этого, в сентябре-ноябре были проведены ВПР обучающихся 6-9 классов по материалам предыдущего года. Было предложено педагогам проанализировать ошибки, допущенные учащимися, спланировать повторение и закрепление ранее изученного материала. Были организованы групповые и индивидуальные консультации с учащимися, требующими индивидуального подхода к обучению. Составлен график проведения групповых и индивидуальных консультаций.

По итогам 1 четверти выявлены причины неуспеваемости обучающихся: слабая подготовка отдельных ребят. Практикуется проведение заседаний педагогических советов по предварительным итогам четверти (полугодия), что значительно снижает количество неуспевающих обучающихся по итогам четверти (полугодия).

Заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с обучающимися, имеющими по итогам четверти по одной «2», «3».

По итогам каждой учебной четверти классные руководители вручают письменные уведомления родителям, чьи дети имеют неудовлетворительные оценки. Также предварительно классные руководители информируют родителей об окончании четверти и неуспеваемости обучающихся, используя различные формы и методы: родительские собрания, индивидуальная работа с родителями и обучающимися, заседания Совета профилактики, беседы в присутствии заместителей директора школы, директора школы.

Во время проведения контрольных работ учителя предлагают таким детям дифференцированные задания; на уроках для оказания помощи при выполнении заданий предлагаются памятки, инструкции.

По итогам 1-й четверти проведены заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости отдельных обучающихся; индивидуальные беседы с родителями и данными учащимися; классные руководители информируют родителей.

Для учителей разработаны памятки-рекомендации для улучшения работы с детьми данной категории: «Технологическая карта педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися», «Причины и характер проявления неуспеваемости учащихся» с экспертной оценкой причин неуспеваемости, анкета «Причины неуспеваемости, затруднений в учебе».

Система работы школы показывает, что на всех уровнях рассматриваются данные вопросы, что, несомненно, влияет на качество образования.

**Выводы:**

* + 1. Выявлены типичные причины неуспеваемости обучающихся:
* низкий уровень развития учебной мотивации;
* интеллектуальная пассивность;
* неправильные навыки и способы учебной работы;
* неправильно сформировавшееся отношение к учебному труду;
* отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов;
* с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся учителя используют различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий.
	+ 1. Заседания педагогических советов по предварительным итогам успеваемости обучающихся имеют положительное значение.
		2. Советы профилактики, беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) улучшают отношение к учебе обучающихся данной категории.

**По 1 вопросу совещание предлагает:**

1.Разрабатывать и проводить разноуровневые контрольные работы для объективной оценки способностей обучающихся (отв. учителя-предметники, в течение года).

2.Проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими обучающимися (отв. учителя-предметники, по графику).

3.Продолжать проводить психокоррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися (отв. педагоги-психологи, в течение года).

4.По итогам четверти (полугодия) сдавать письменные отчеты о проделанной работе с данными обучающимися (отв. учителя-предметники, по итогам 2-4 четвертей).

5.Довести до сведения родителей итоги успеваемости за 2 четверть (1 полугодие), используя письменные уведомления (отв. классные руководители, ноябрь 2022 года).

6.Проводить заседания Совета профилактики с данной категорией обучающихся (отв. Груздева С.В.1-2 раза в месяц).

*12 декабря 2022 года*

 *Секретарь совещания: Груздева С.В.*