Утвержден

Директор школы: О.В. Родионова

# План

**работы МОУ В(с) ОШ по осуществлению психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

# Для достижения цели решаются следующие задачи:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении образовательного процесса обучающихся на ступени ООО.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях школы:
* адаптации к условиям обучения;
* поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
* помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
* формирование жизненных навыков;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения
* профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
* помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения;
* пропедевтическая работа на профессиональное самоопределение;
1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
2. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого- медико-педагогической помощи таким детям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление списков учащихся с ОВЗ. Формирование базы данных. | Май-сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Обновление списков обучающихся учащихся с ОВЗ с учетом вновь прибывших. | В течение года | директор |
| 3 | Составление индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ | Сентябрь, далее понеобходимости | директор |
| 4 | Актуализация и разработка адаптированных образовательных рабочих программ по предметам | Август | Учителя предметники |
| 5 | Контроль организации обучения по адаптированным образовательным программам и оказание методической помощи:* Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися
* Отслеживание прохождения учебных программ
* Контроль усвоения образовательных программ детьми с ОВЗ
 | В течение года | директор |
| 6 | Составление и утверждение в рамках работы школьного ППк индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ | Август - сентябрь,В течение года по необходимости | Педагог- психологСоциальныйпедагог Классныеруководители |
| 7 | Проведение первичной диагностики для выявления обучающихся «группы риска» | Сентябрь | Педагог- психологСоциальныйпедагог |
| 8 | Консультирование обучающихся по выявленным проблемам обучения и психологического состояния | В течение года | Педагог- психологСоциальныйпедагог |
| 9 | Работа классных руководителей с обучающимися с ОВЗ:* Сопровождение в учебно- воспитательном процессе;
* ведение карты динамического наблюдения учащегося;
* Сотрудничество с родителями (законными представителями)
 | В течение года | Классные руководители |
| 10 | Сопровождение детей с ОВЗ в воспитательном процессе школы:* Вовлечение в деятельность дополнительного образования
* Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях
* Реализация социально-значимых проектов в работе с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами
 | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Посещение семинаров, конференций, круглых столов, курсов по работе и психологическому сопровождению с обучающимися с ОВЗ. | В течение года | Учителя предметники  |
| 12 | Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования | В течение года | директорПедагог-психолог |
| 13 | Организация консультаций учителей и специалистов школы с родителями | В течение года | Педагогический коллектив |
| 14 | Психолого-педагогическое сопровождение, просвещение родителей:* Индивидуальные консультации педагога-психолога
* Семинары для родителей для детей с трудностями в обучении и консультирование в определении образовательной линии обучающегося
 | В течение года по графику |  |
|  | * Консультирование и помощь в профессиональном выборе детей с ОВЗ
* Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, особенностям психологического и физиологического развития детей с ОВЗ
 |  | Педагог- психолог Классные руководители |
| 15 | Проведение заседаний школьного психолого-педагогического консилиума | В течение годапо графику | Члены ППк |
| 16 | Контроль успеваемости детей с ОВЗ. | Декабрь, май | директора  |
| 17 | Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ за 2022-2023 учебный год. | Май, август | директора учителя- предметники,педагог-психолог |
| 18 | Планирование работы с учащимися ОВЗна следующий учебный год | Май, август | директора учителя- предметникипедагог-психолог |

# Работа с родителями обучающихся

**Цель**: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ

Основные направления работы с родителями обучающегося:

1. четверть Консультации родителей по поводу трудностей в адаптации к учебному процессу. Выработка общих путей решения проблемы.
2. четверть Консультации родителей и ознакомление с результатами работы за по текущему периоду. Тематические беседы с родителями по вопросу коррекции стиля детско-родительских отношений.
3. четверть Консультации родителей о трудностях ребенка в обучении, его психологической готовности к обучению, поиск путей решения проблемы.
4. четверть Ознакомление родителей об итогах работы за учебный год. Выявление положительных тенденций в обучении и развитии ребенка. Родительские лектории в 8-9 классах «Профессиональные интересы ребѐнка»