**Утверждаю**

**директор МОУ В(с) ОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Родионова**

**«Дорожная карта» МОУ В(с) ОШ**

**по реализации повышения качества образования (ШНОР)**

**на 2022-2025 гг.**

**Цель:**

- повышение качества образования в школе, показывающей низкие результаты и работающей в сложных социальных условиях;

- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и

сложностью социума;

- обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

**Задачи:**

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;

- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными

организациями, местным сообществом. Объединение их усилий в работе по

повышению качества деятельности школы;

**Ожидаемые результаты**:

- Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.

- Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога.

- Рост степени информированности участников образовательного процесса,

как следствие – рост доверия к школе.

- Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.

- Снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни.

- Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной

личности, её социальную активность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый**  **результат** |
| **I Организационно-управленческие мероприятия** | | | | |
| 1 | Проведение мониторинговых  обследований, направленных на:  - выявление тех предметов на  которых учащиеся, показывают низкие образовательные результаты;  - динамику показателей качества образования;  - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала | ежеквартально | директор | Определение уровня качества подготовки  обучающихся и  выпускников |
| 2 | Анализ эффективности деятельности школ по повышению качества образования за 3 года | ежегодно | директор | Корректировка «дорожной карты» |
| 3 | Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основного  общего образования | ежегодно | директор, учителя-предметники | Разработка  рекомендаций  и предложений по повышению качества  результатов государственно  й итоговой аттестации |
| 4 | Формирование и реализация  школьных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 классов | ежегодно | директор | Улучшение качества  подготовки кГИА |
| 5 | Организация участия выпускников ГИА 9 классов в пробных ОГЭ | постоянно | ОУ |
| 6 | Организация участия в  олимпиадах, конкурсах  творческих исследовательских  работ, проектах | ежегодно | Возрастание престижа знаний,  создание ситуации успеха. |
| 7 | Приведение сайтов ОУ в  соответствие с требованиямиз аконодательства | Март-апрель 2023 | директор | Повышение эффективностии качества образования |
| 8 | Организация консультационно-  методического обеспечения  разработки проекта, позволяющего в ходе его  реализации обеспечить повышение качества образования | 2023 | директор | Повышение эффективности  и качества педагогической  деятельности |
| 9 | Организация выездных  мероприятий в общеобразовательные организации с целью оказания социальной и психологической помощи детям и семьям. | В теч.года | Кл.руководители | Предоставление  индивидуальной психолого-  педагогической  помощи детям и их  родителям, оказавшимся в  трудной жизненной  ситуации |
| 10 | Повышение квалификации  руководящих и едагогических  работников и др. | С 2022 г. | ОУ | Повышение уровня  профессионального  мастерства педагогов |
| 11 | Включение в показатели  эффективности деятельности  руководителей муниципальных  образовательных организаций  вопросов по соблюдению  законодательства об образовании при работе с официальными сайтами образовательных организаций в сети «Интернет» | С 2022 г. | ОУ | Повышение мотивации у педагогов на  достижение оптимальных  результатов |
| 12 | Анализ наличия обязательного  перечня локальных нормативных актов и их соответствия требованиям законодательства об  образовании. | ежегодно | директор | Анализ объективной  информации,  принятие управленческих решений |
| 13 | Организация контроля за  созданием системы учёта  обучающихся, находящихся в  трудной жизненной ситуации. | ежегодно | ОУ | Адресная помощь 100% семьям и  детям, оказавшимся в  трудной ситуации |
| 14 | Организация контроля за  деятельностью учащихся в летний период (организация  оздоровительных мероприятий, ремонта и др.) | ежегодно | ОУ | Физическое и  творческое развитие  обучающихся |
| **II Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников** | | | | |
| 1 | Обеспечение повышения до 2025 года ОУ. Повышение  квалификации 100%  педагогических и руководящих кадров | До 2025 года | ОУ | Повышение уровня профессионального  мастерства педагогов |
| 2 | Обеспечение консультационно-методического сопровождения  школы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов | С 2022 | ОУ | Наличие системы  коррекционно-  развивающей работы с  обучающимися ОО, в том числе разработка  индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении  программы Развитие  системы оррекционно-  развивающей работы с  детьми |
| 3 | Организация ндивидуального  методического сопровождения,  направленного на развитие  инновационной деятельности  педагогов общеобразовательной  организации | постоянно | ОУ | Рост числа детей,  участвующих в мероприятиях,  направленных на выявление одаренности.  Возрастание престижа  знаний, создание  ситуации успеха |
| 4 | Проведение мониторинга  педагогических затруднений  учителей-предметников по  выявлению причин низких  результатов ГИА.  Закрепление педагогов –  наставников за учителями,  обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ГИА. | 4 квартал каждого учебного года | ОУ | Положительная  динамика результатов  ГИА |
| 5 | Предоставление общеобразовательной  организацией материалов по  работе с неуспевающими и  слабоуспевающими обучающимися (списокобучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.) | 4 квартал каждого учебного года | ОУ | Повышение качества  обучения данной  категории обучающихся |
| 6 | Обеспечение информационной  открытости деятельности школы, результатов реализации программ  развития школ; эффективности  мер поддержки школ, реализуемых на егиональном,  муниципальном уровнях | поятоянно | ОУ | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности |
| 7 | Профориентационная работа с  обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контрактно-целевому обучению | ежегодно | ОУ | Увеличение числа  учителей-предметников  необходимой  квалификации. |
| **III Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов** | | | | |
| 1 | Налаживание сетевого  взаимодействия школ «роста» и школ, показывающих УНОР, со школами со стабильно высокими  образовательными результатами,  работающими в сопоставимых  социальных условиях | ежегодно | ОУ | Повышение уровня  профессионального  мастерства педагогов  Повышение эффективности и качества образования |
| 2 | Вовлечение руководителей,  педагогов и обучающихся школ группы риска школ,  показывающих УНОР, в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях. | ежегодно | ОУ | Повышение уровня  профессионального  мастерства педагогов |
| 3 | Вовлечение педагогов в районные МО,  Профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания | 2022-2025 гг. | ОУ | Повышение уровня  профессионального  мастерства педагогов |
| **IV Информационная открытость реализации дорожной карты** | | | | |
| 1 | Обеспечение нформационной  открытости результатов  реализации «дорожной карты» в и информационно-  телекоммуникационной сети  Интернет | поятоянно | ОУ | Удовлетворение  общественности в  информации о результатах работы школы, получение  родителями  осмысленного  представления о деятельности школы,  успехах и проблемах учащихся |