**Утверждаю**

**директор МОУ В(с) ОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Родионова**

**«Дорожная карта» МОУ В(с) ОШ**

**по реализации повышения качества образования (ШНОР)**

**на 2022-2025 гг.**

**Цель:**

- повышение качества образования в школе, показывающей низкие результаты и работающей в сложных социальных условиях;

- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и

сложностью социума;

- обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

**Задачи:**

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;

- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными

организациями, местным сообществом. Объединение их усилий в работе по

повышению качества деятельности школы;

**Ожидаемые результаты**:

- Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.

- Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога.

- Рост степени информированности участников образовательного процесса,

как следствие – рост доверия к школе.

- Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.

- Снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни.

- Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной

личности, её социальную активность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый****результат** |
| **I Организационно-управленческие мероприятия** |
| 1 | Проведение мониторинговыхобследований, направленных на:- выявление тех предметов накоторых учащиеся, показывают низкие образовательные результаты;- динамику показателей качества образования;- комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала | ежеквартально | директор | Определение уровня качества подготовкиобучающихся ивыпускников |
| 2 | Анализ эффективности деятельности школ по повышению качества образования за 3 года | ежегодно | директор  | Корректировка «дорожной карты» |
| 3 | Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основногообщего образования | ежегодно | директор, учителя-предметники | Разработка рекомендаций и предложений по повышению качестварезультатов государственной итоговой аттестации |
| 4 | Формирование и реализацияшкольных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 классов | ежегодно | директор  | Улучшение качестваподготовки кГИА |
| 5 | Организация участия выпускников ГИА 9 классов в пробных ОГЭ | постоянно | ОУ |
| 6 | Организация участия волимпиадах, конкурсахтворческих исследовательскихработ, проектах | ежегодно | Возрастание престижа знаний,создание ситуации успеха. |
| 7 | Приведение сайтов ОУ всоответствие с требованиямиз аконодательства | Март-апрель 2023 | директор | Повышение эффективностии качества образования |
| 8 | Организация консультационно-методического обеспеченияразработки проекта, позволяющего в ходе егореализации обеспечить повышение качества образования | 2023 | директор | Повышение эффективностии качества педагогическойдеятельности |
| 9 | Организация выездныхмероприятий в общеобразовательные организации с целью оказания социальной и психологической помощи детям и семьям. | В теч.года | Кл.руководители | Предоставлениеиндивидуальной психолого-педагогическойпомощи детям и ихродителям, оказавшимся втрудной жизненнойситуации |
| 10 | Повышение квалификациируководящих и едагогическихработников и др. | С 2022 г. | ОУ | Повышение уровняпрофессиональногомастерства педагогов |
| 11 | Включение в показателиэффективности деятельностируководителей муниципальныхобразовательных организацийвопросов по соблюдениюзаконодательства об образовании при работе с официальными сайтами образовательных организаций в сети «Интернет» | С 2022 г. | ОУ | Повышение мотивации у педагогов надостижение оптимальныхрезультатов |
| 12 | Анализ наличия обязательногоперечня локальных нормативных актов и их соответствия требованиям законодательства обобразовании. | ежегодно | директор | Анализ объективнойинформации,принятие управленческих решений |
| 13 | Организация контроля засозданием системы учётаобучающихся, находящихся втрудной жизненной ситуации. | ежегодно | ОУ | Адресная помощь 100% семьям идетям, оказавшимся втрудной ситуации |
| 14 | Организация контроля задеятельностью учащихся в летний период (организацияоздоровительных мероприятий, ремонта и др.) | ежегодно | ОУ | Физическое итворческое развитиеобучающихся |
| **II Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников** |
| 1 | Обеспечение повышения до 2025 года ОУ. Повышениеквалификации 100%педагогических и руководящих кадров | До 2025 года | ОУ | Повышение уровня профессиональногомастерства педагогов |
| 2 | Обеспечение консультационно-методического сопровожденияшколы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов | С 2022 | ОУ | Наличие системыкоррекционно-развивающей работы собучающимися ОО, в том числе разработкаиндивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоениипрограммы Развитиесистемы оррекционно-развивающей работы сдетьми |
| 3 | Организация ндивидуальногометодического сопровождения,направленного на развитиеинновационной деятельностипедагогов общеобразовательнойорганизации | постоянно | ОУ | Рост числа детей,участвующих в мероприятиях,направленных на выявление одаренности.Возрастание престижазнаний, созданиеситуации успеха |
| 4 | Проведение мониторингапедагогических затрудненийучителей-предметников повыявлению причин низкихрезультатов ГИА.Закрепление педагогов –наставников за учителями,обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ГИА. | 4 квартал каждого учебного года | ОУ | Положительнаядинамика результатовГИА |
| 5 | Предоставление общеобразовательнойорганизацией материалов поработе с неуспевающими ислабоуспевающими обучающимися (списокобучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.) | 4 квартал каждого учебного года | ОУ | Повышение качестваобучения даннойкатегории обучающихся |
| 6 | Обеспечение информационнойоткрытости деятельности школы, результатов реализации программразвития школ; эффективностимер поддержки школ, реализуемых на егиональном,муниципальном уровнях | поятоянно | ОУ | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности |
| 7 | Профориентационная работа собучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контрактно-целевому обучению | ежегодно | ОУ | Увеличение числаучителей-предметниковнеобходимойквалификации. |
| **III Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов** |
| 1 | Налаживание сетевоговзаимодействия школ «роста» и школ, показывающих УНОР, со школами со стабильно высокимиобразовательными результатами,работающими в сопоставимыхсоциальных условиях | ежегодно | ОУ | Повышение уровняпрофессиональногомастерства педагоговПовышение эффективности и качества образования |
| 2 | Вовлечение руководителей,педагогов и обучающихся школ группы риска школ,показывающих УНОР, в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях. | ежегодно | ОУ | Повышение уровняпрофессиональногомастерства педагогов |
| 3 | Вовлечение педагогов в районные МО,Профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания | 2022-2025 гг. | ОУ | Повышение уровняпрофессиональногомастерства педагогов |
| **IV Информационная открытость реализации дорожной карты** |
| 1 | Обеспечение нформационнойоткрытости результатовреализации «дорожной карты» в и информационно-телекоммуникационной сетиИнтернет | поятоянно | ОУ | Удовлетворениеобщественности винформации о результатах работы школы, получениеродителямиосмысленногопредставления о деятельности школы,успехах и проблемах учащихся |