**Анализ результатов проведённых мероприятий для минимизации и устранения рисков неуспешности МОУ В(с) ОШ**

**по итогам 2022-2023 учебного года.**

* Участие в региональном Проекте ШНОР-2022-2023 позволило **повысить профессиональный уровень педагогов** МОУ В(с) ОШ через проведение методических мероприятий, открытых уроков, занятий, участие в конкурсах и практических занятиях, обучающих семинарах. По итогам участия в ШНОР-2022-2023 (январь-май) определены направления развития, по которым выявлен недостаточный уровень сформированности отдельных компетенций педагогов МОУ В(с) ОШ.
* **Отмечается положительная динамика образовательных результатов обучающихся:**

Все проведѐнные в МОУ В(с)ОШ мероприятия в рамках регионального проекта ШНОР-2022 по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся имели положительный результат и повлияли на повышение качества образования. Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали, что качество знаний учащихся улучшается. В целом по школе показатели общей успеваемости (ОУ) обучающихся в 2022-2023 учебном году повысились. Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали, что качество знаний учащихся 6-7 классов выше прошлогодних результатов на 3%: КУ – 50%; общая успеваемость повысилась на 4%. Показатели ОУ и КУ учащихся 8-9 классов стабильные – 85%, КУ – 28%.

Показатели качественной успеваемости в целом по школе (КУ) повысилось с 10%прошлого учебного годадо 15% по итогам 2022-2023 учебного года. Показатели выполнения ВПР в 2022-2023 учебном году в целом улучшились в 6,7 классах, остаются стабильными в 8, 11 классах.

* В МОУ В(с)ОШ **увеличилось число победителей и призёров муниципальных предметных олимпиад** с 3 обучающихся в прошлом учебном году до 32 обучающихся в 2022-2023 учебном году, включая победителей и призёров муниципальных олимпиад.
* В МОУ В(с)ОШ обеспечено **улучшение образовательных результатов** по итогам анализа совокупности результатов успеваемости за 2022-2023 учебный год. Отмечается положительная динамика относительных образовательных результатов по результатам учебных четвертей и учебного года, **все выпускники 9,11 классов получили аттестаты об образования (ООО и СОО)**.
* Значительно **увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, а также увеличился охват** слабоуспевающих обучающихся внеурочной деятельностью.

**Адресные рекомендации на следующий период**

* Необходимо выполнение всех мероприятий Дорожной карты по снижению рисков неуспешности;
* Не допускать формального анализа результатов проведённых мероприятий.

**Профилактические меры и управленческие решения**

В соответствии с планом проведены оперативные и методические совещания с педагогами школы по исполнению мероприятий антирисковой программы. Выработаны меры по созданию условий для выполнения всех мероприятий дорожной карты антирисковой программы:

1. Скорректировать и согласовать мероприятия Дорожной карты по участию в Проекте ШНОР-2022, обеспечить 100% выполнение мероприятий дорожной карты;

2. Продолжить практику проведения методических мероприятий с педагогами школы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, детей с девиантным поведением.

4. Провести чёткое распределение обязанностей членов Управленческой команды по планированию, регулированию и анализу результатов деятельности в рамках Проекта ШНОР-2022.

**МОУ В(с) ОШ показывает** **положительную динамику** по результатам мониторинга качества образования, но ещѐ недостаточную для достижения положительного результата в целом. Промежуточные результаты, полученные по итогам анализа мероприятий дорожной карты по снижению рисков неуспешности, предполагается использовать для эффективного решения задач, отраженных в Концепции развития, Среднесрочной программе и исполнения задач всех мероприятий дорожной карты по участию в Проекте ШНОР-2022.

В МОУ В(с) ОШ **накоплен потенциал для минимизации рисков неуспешности** и достижения результатов, позволяющих повысить качество образования и выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.

Директор О.В. Родионова