# Аналитическая справка об обмене опытом учителей

22.12.2022

В соответствии с графиком взаимопосещений уроков и обмена опытом учителей в декабре 2022 года было проведено посещение уроков учителей русского языка и литературы, истории, английского языка, математики.

# Цели:

1. осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
2. соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта
3. обмен эффективными практиками повышения качества образования.

В ходе взаимопосещений было отмечено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся, стремятся применять активные формы взаимодействия с учащимися и вовлечения их в учебную деятельность. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой или музыкальной форме. Кабинеты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

На уроках русского языка и обучения грамоте учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. По отношению к слабоуспевающим обучающимся применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные (по необходимости).

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в математических играх.

Были посещены следующие уроки:

Английский язык, 6 класс, Груздева С.В., учитель английского языка, «Food»

История, 9А класс, Баирова Н.В., учитель истории и обществознания, Обобщение темы

«Политическая власть»

Математика, 9 б класс, Медведцкая И. В., учитель истории и обществознания

«Преобразование сумм тригонометрических функций в произведение»

Русский язык, 6 класс, Ляпинкова Т.Р., учитель русского языка и литературы,

«Правописание сложных существительных», 7 класс - «Правописание сложных существительных»

# Итоги посещения уроков.

У учителя Ляпинковой Т.Р.хорошо получились такие этапы урока как: мотивация на получение новых знаний, актуализация изученных знаний (познавательные УУД). Уроки проводятся в оптимальном темпе, выдержана структура урока, поставлены и достигнуты цели. Разнообразные виды учебной деятельности обеспечивает стабильность учебно- познавательной атмосферы. Речь учителя понятна, доступна, вовремя делаются выводы. Индивидуальный контроль побуждает к высказыванию своего мнения. При чтении слогов и слов учитель добивается чёткости в произношении и прочтении, объясняя лексическое значение трудных слов.

Груздева С.В.провела урок с тесным использований ИКТ и их возможностей. Урок показал, что учитель владеет методикой преподавания английского языка, обладает профессиональной компетентностью. Урок отличался высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Ученики показали активность на уроке, проводимом с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвала работа с интерактивной доской.

Качественно был подготовлен урок у Баировой Н.В.Дети показали хорошую подготовку для своего возраста. На уроке активность была высокой благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание учащихся техническими средствами, продуманным рядом познавательных упражнений. Грамотно применены игровые формы организации учебной работы.

Учитель Ермолова Е.А.тщательно продумывает задания для учащихся на развитие математических и логических умений. Ученики работали с учебником, с индивидуальными карточками, выбирая наиболее комфортный для себя уровень заданий. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются межпредметные и обратная связи, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся.

Директор: О.В. Родионова