**Предмет: Технология**

**Уровень обучения: 6-8 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2010).  Данная рабочая программа составлена на основе:   * Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012; * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897; * Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»; * Примерная программа основного общего образования Технология: программа: 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана –Граф, 2014; * Программа разработана применительно к учебной программе: Технология.5-8 классы ,курс «Индустриальные технологии» 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана –Граф, 2014; |
| Реализуемый УМК | • А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко « Индустриальные технологии» 6 кл. - М.: Вентана-Граф, 2016  • Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, Технологии ведения дома, 6 кл. - М.: Вентана-Граф, 2016  А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко « Индустриальные технологии» 7 кл. - М.: Вентана-Граф, 2016  • Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, Технологии ведения дома, 7 кл. - М.: Вентана-Граф, 2016  В.Д. Симоненко,А.А. Электов, Технология, 8 кл. . - М.: Вентана-Граф, 2016 |
| Цели и задачи изучения предмета: | • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;  • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  • освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;  • формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  • изучение основ науки о языке, дающее определенный круг знаний из области фонетики, графики, орфографии, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, его развитии, о месте русского языка среди языков мира, а также умение применять эти знания на практике;  • развитие речи учащихся: обогащение активного и пассивного запаса слов, грамматического строя речи учащихся; овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;  • формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи. |
| Срок реализации | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Количество часов в неделю:  6 класс – 9 часов в год;  7 класс – 9 часов в год;  8 класс –9 часов в год. |