Предмет – Обществознание

Степень (классы) – основная школа (7 – 9 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089),  Примерная программа по математике (2004 г.) |
| Реализуемый  УМК | 7 класс Боголюбов Л.Н.Обществознание Просвещение, 2017  8 класс Боголюбов Л.Н.ОбществознаниеПросвещение, 2018  9 класс Боголюбов Л.Н.ОбществознаниеПросвещение, 2019 |
| Срок реализации программы | |  | | --- | | 3 года | |
| Место учебного предмета в учебном плане | 7 класс – 1час в неделю  8 класс – 1 час в неделю  9 класс – 1час в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику | Личностные результаты:  осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;  освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;  осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;  понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.  Метапредметные результаты:  способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;  овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);  готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.  Предметные результаты:  Человек. Деятельность человека  Выпускник научится:  • использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;  • характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;  • в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;  • характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;  • приводить примеры основных видов деятельности человека;  • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.  Выпускник получит возможность научиться:  • выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;  • оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;  • оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;  • использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;  • моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.  Общество  Выпускник научится:  • демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;  • распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;  • характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;  • различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;  • выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;  • характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;  • на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;  • раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;  • конкретизировать примерами опасность международного терроризма.  Выпускник получит возможность научиться:  • наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;  • выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;  • осознанно содействовать защите природы.  Социальные нормы  Выпускник научится:  • раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;  • различать отдельные виды социальных норм;  • характеризовать основные нормы морали;  • критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;  • раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;  • характеризовать специфику норм права;  • сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;  • раскрывать сущность процесса социализации личности;  • объяснять причины отклоняющегося поведения;  • описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.  Выпускник получит возможность научиться:  • использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;  • оценивать социальную значимость здорового образа жизни.  Сфера духовной культуры  Выпускник научится:  • характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;  • описывать явления духовной культуры;  • объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;  • оценивать роль образования в современном обществе;  • различать уровни общего образования в России;  • находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;  • описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;  • объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;  • учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;  • раскрывать роль религии в современном обществе;  • характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.  Выпускник получит возможность научиться:  • описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;  • характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;  • критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.  Социальная сфера  Выпускник научится:  • описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;  • объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;  • характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;  • выделять параметры, определяющие социальный статус личности;  • приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;  • описывать основные социальные роли подростка;  • конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;  • характеризовать межнациональные отношения в современном мире;  • объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;  • характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;  • раскрывать основные роли членов семьи;  • характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;  • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.  Выпускник получит возможность научиться:  • раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;  • выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;  • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;  • формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;  • использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;  • находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.  Политическая сфера жизни общества  Выпускник научится:  • объяснять роль политики в жизни общества;  • различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;  • давать характеристику формам государственно-территориального устройства;  • различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;  • раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;  • называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;  • характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. Выпускник получит возможность научиться:  • осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;  • соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.  Гражданин и государство  Выпускник научится:  • характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;  • объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;  • раскрывать достижения российского народа;  • объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;  • называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;  • осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;  • характеризовать конституционные обязанности гражданина.  Выпускник получит возможность научиться:  • аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;  • использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.  Основы российского законодательства  Выпускник научится:  • характеризовать систему российского законодательства;  • раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;  • характеризовать гражданские правоотношения;  • раскрывать смысл права на труд;  • объяснять роль трудового договора;  • разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;  • характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;  • характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;  • конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;  • характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;  • раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;  • анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;  • исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;  • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.  Выпускник получит возможность научиться:  • на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;  • оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;  • осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.  Экономика  Выпускник научится:  • объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;  • различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;  • раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;  • характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;  • характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;  • объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;  • называть и конкретизировать примерами виды налогов;  • характеризовать функции денег и их роль в экономике;  • раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;  • анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;  • формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;  • раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;  • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;  • использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;  • обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.  Выпускник получит возможность научиться:  • анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;  • выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;  • анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;  • решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;  • грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;  • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет. |