**Предмет: Биология**

**Уровень обучения: 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1.ФГОС ООО от17.12.2010  2.Примерная образовательная программа основного общего образования по биологии ФГОС  3. Программа основного общего образования по биологии 5 – 9 классы, авторы: В.В. Пасечник и др.,Просвещение, 2018. Предметная линия учебников «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника |
| Реализуемый УМК | 1.В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология 7 класс - М.: Просвещение, 2016.  2.В.В. Пасечник, А.А., Каменский, Г.Г Швецов. Биология 8 класс - М.: Просвещение, 2017.  3.В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. , Г.Г. Швецов. Биология 9 класс – М.: Просвещение, 2018. |
| Цели и задачи изучения | -формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни;  -овладение понятийным аппаратом биологии;  -приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;  - освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;  - формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;  - овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);  -создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. |
| Срок реализации | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Количество часов в неделю:  7 класс – 2 часа  8 класс – 2 часа  9 класс – 2 часа |