Предмет – английский язык

Ступень (классы) – основная школа (7-9 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень (классы) – основная школа (7-9 классы) Нормативно-методические материалы | ФГОС ООО от 17.12.2010  Примерная программа по английскому языку. |
| Реализуемый УМК | 7 класс – В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 7 класс – Москва: Просвещение  8 класс – В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 8 класс – Москва: Просвещение  9 класс – В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 9 класс – Москва: Просвещение |
| Цели и задачи изучения предмета | – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  *социокультурная компетенция* - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  – развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 7 класс – 1 час в неделю  8 класс – 1 час в неделю  9 класс – 1 час в неделю |

Предмет – английский язык (базовый уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень (классы) – старшая школа (10 – 12 класс) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | ФГОС ООО от 17.12.2010  Примерная программа по английскому языку. Базовый уровень. |
| Реализуемый УМК | 10 класс – В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 10 – 11 классы – Москва: Просвещение  11 класс – В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 10 – 11 классы – Москва: Просвещение |
| Цели и задачи изучения предмета | – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  *речевая компетенция* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;  *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  *социокультурная компетенция* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  *компенсаторная компетенция* - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  *учебно-познавательная компетенция* - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;  – развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10 класс –10 час в год  12 класс – 9 час в год |